

## КУРСЫ ОИЯИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

### МИТЮШОВА *Мария Евгеньевна*



#### Образование:

- 1е высшее - МГУ им. М.В. Ломоносова (механико-математический факультет);
- 2е высшее - МГЛУ им. М.Тереза (специальность - преподаватель английского языка);
- стажировка в Лондоне (King's School of English).

Рада приветствовать, всех изучающих английский язык!

Каждый преподаватель придерживается своих методов и взглядов на преподавание английского языка и работает над развитием определенных навыков. В этом приветствии мне хотелось бы рассказать о своих взглядах на изучение языка и о том, что мои занятия могут дать моим студентам.

В первую очередь стоит понять, почему встает проблема продолжения изучения языка для сотрудников ОИЯИ, при том, что большинство из них учили язык в школе и в институте, что по времени более чем достаточно, чтобы начать свободно говорить на языке. Значит существует системная ошибка в подходе изучения языка, которую необходимо устранить, т.е изменить подход к обучению.

Основное желание студентов - это научиться понимать и говорить на языке, так как с чтением и написанием проблем не возникает. Именно поэтому для того, чтобы научиться слышать, надо очень много слушать, при этом уделяя внимание фонетике, учась различать английские звуки, чем мы и занимаемся на занятиях. Для того, чтобы убедиться, что проблема именно в распознавании слов на слух, проводится очень простой тест. Я даю прослушать текст и выясняю насколько текст понят, а потом раздаю тот же самый текст в напечатанном виде. Оказывается, что практически непонятый текст со слуха совершенно без проблем переводится и понимается в напечатанном виде.

На моих занятиях я прошу студентов забыть, что они умеют читать и писать, так как зрительное восприятие слова очень отвлекает студентов от восприятия слова на слух, и человеку кажется, что он слышит, а на самом деле происходит искаженное восприятие и замещение английских звуков на привычные звуки русского языка, и впоследствии человек не распознает знакомое слово на слух. Например, в американском английском существует 4 совершенно разных вариантов произношения звука [t], а в транскрипции предлагается один вариант, при этом человек естественным образом произносит так же, как на родном языке.

Работая над правильным произношением, решается задача не идеального произношения, а аудирования, т.е. восприятия английской речи на слух. Речь и ее восприятие на слух – это неразрывно связанные вещи. Немые люди не могут говорить, не потому, что они не могут воспроизводить звуки, а потому что они их не слышат. Научившись воспринимать речь на слух, вы откроете наиболее естественный путь для освоения языка. Вы поразитесь с какой скоростью вы будете улучшать язык без насилия над собой, без зубрежки, а лишь получая удовольствие. Надо всего лишь начать слушать!

Мои занятия построены таким образом, что люди достаточно разного уровня языка могут заниматься вместе. Важную роль в обучении играет домашняя подготовка к занятию. Студенты выбирают аудио материал согласно своему уровню и интересам, далее готовят дома небольшой пересказ, а на занятии презентуют его. Таким образом, имея общую программу, каждый студент имеет возможность развиваться согласно своему уровню и способностям. Ключевую роль играет дружеская атмосфера увлеченности английским языком на занятиях, и только в таком случае обучение будет эффективно.