

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Преподаватель:

ПАРФЕНОВА Татьяна Николаевна

Образование:

Высшее - Российский университет дружбы народов
Специальность - историк, преподаватель истории,
переводчик французского языка

Опыт работы:

- курсы при Доме ученых ОИЯИ
- школа «Родник» г.Дубна
- лицей «Гармония» г.Дубна
- Университет «Дубна», старший преподаватель
(начальный курс, практическая грамматика, практика
речевого общения).

Профессиональная подготовка:

- 5 языковых стажировок во Франции (сертификаты)
- ежегодные (20 лет) тренинговые семинары Ассоциации преподавателей-практиков французского языка России и Посольства Франции в России (сертификаты)



Программа:

1. ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (A1)

(основные цели: научиться читать, переводить и пересказывать несложные тексты, самостоятельно строить фразы, понимать собеседника, кратко высказываться на обще-бытовые темы)

- вводно-фонетич.курс (фонетика + техника чтения + начальный уровень грамматического построения фразы)

- изучение построения и использования глаголов в настоящем времени (Présent) и ближайшем прошедшем и ближайшем будущем временах (Passé et Futur Immédiats)

- краткое изучение следующих лексических тем:

1. Презентация
2. Описание человека
3. Мой рабочий день
4. Досуг
5. Домашнее хозяйство
6. Моя квартира
7. Покупки в магазине
8. Еда
9. Поход в ресторан
10. Ориентация в городе

- *(по желанию группы): знакомство с французской эстрадой, разбор текстов самых известных фр.песен)*

2. ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (A2)

(основные цели: совершенствование техники чтения, перевод и пересказ текстов повышенной сложности, понимание собеседника, общение на бытовые темы)

- повторение пройденного за 1-ый год обучения
- изучение построения и использования глаголов в следующих временах: прошедшее законченное (Passé Composé), прошедшее длительное (Imparfait), будущее простое (Futur Simple), предпрошедшее (Plus-que-parfait), будущее в прошедшем (Futur dans le Passé)
- согласование времен изъявительного наклонения
- пассивная форма глагола
- косвенная речь
- существительные, прилагательные, числительные, местоимения и проч...
- детальное изучение следующих лексических тем:
 1. Одежда, мода
 2. Поход в магазин
 3. Еда, французская кухня
 4. Жилище, дом моей мечты
 5. Почта, письма, посылки.
 6. Общение по телефону, интернет, средства массовой коммуникации
 7. Времена года, погода
 8. Праздники во Франции и России
 9. Здоровье, поход к врачу
 10. Спорт во Франции и России
- аудирование (аудио- и видеосюжеты)
- домашнее чтение (чтение, перевод и пересказ адаптированного литературного произведения с применением полученных знаний по согласованию времен и косвенной речи)
- *(по желанию группы): знакомство с французской эстрадой, разбор текстов самых известных фр. песен)*

3. ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (B1)

(основные цели: перевод и пересказ текстов повышенной сложности, понимание собеседника, общение на бытовые темы, дальнейшее изучение грамматики, ориентация на подготовку к сдаче экзамена DELF (B1))

- повторение пройденного за 2-ой год обучения
- углубление знаний по использованию глаголов в следующих временах: настоящее (Présent), ближайшее прошедшее и ближайшее будущее (Passé et Futur Immédiats), прошедшее законченное (Passé Composé), прошедшее длительное (Imparfait), предпрошедшее (Plus-que-parfait), будущее простое (Futur Simple), будущее сложное (Futur Antérieur), будущее в прошедшем (Futur dans le Passé)
- изучение построения и использования глаголов в сослагательном (Subjonctif) и условном (Conditionnel) наклонениях
- DELF (B1): понимание устной речи (compréhension de l'oral)

- DELF (B1): понимание письменного текста (compréhension des écrits)
- DELF (B1): составление письменного текста по различным темам (production écrite)
- DELF (B1): устное высказывание на заданную тему (production orale)

- детальное изучение следующих лексических тем:

1. Характер человека и его эмоции
2. Семья, преимущества и недостатки, современный взгляд на семью как ячейку общества
3. География Франции, новое административное деление Франции
4. Автомобиль как средство передвижения, преимущества и недостатки
5. Повседневная жизнь и свободное времяпрепровождение
6. Путешествия и туризм
7. Средства массовой информации

- аудирование (аудио- и видеосюжеты)

- домашнее чтение (чтение, перевод и пересказ адаптированного литературного произведения с применением полученных знаний)

- (по желанию группы): знакомство с французской эстрадой, разбор текстов самых известных фр. песен)