Нейтронная оптика и основы нейтронографии

(Спецкурс, 5 курс, 10-й семестр) А.И.Франк

Аннотация курса

В курсе дается представление о нейтронной оптике, как науке о взаимодействии нейтронных волн с веществом и полями. Рассказывается об аналогии световой и нейтронной оптики и о фундаментальных нейтронно - оптических экспериментах. Дается представление о природе показателя преломления для нейтронных волн, об их отражении и преломлении на границе вещества. Значительное внимание уделено физике и оптике ультрахолодных нейтронов. Изучаются основы физики поляризованных нейтронов. Дается представление о физических основах дифракции нейтронов. Фундаментальные основы нейтронной оптики рассматриваются как научая база для нейтронно-оптических методов изучения конденсированных сред — нейтронографии.

Программа

- 1. Предмет нейтронной оптики
- 2. Фундаментальные свойства нейтрона. Масса, заряд, магнитный момент, оценка размеров нейтрона.
- 3. Классификации нейтронов по энергии и длине волны.
- 4. Нейтрон и фундаментальные взаимодействия.
- 5. Рассеяние нейтрона на одиночном ядре
- 6. Амплитуда рассеяния и полное сечение рассеяния
- 7. Оптическая теорема
- 8. Длина рассеяния и ее физический смысл
- 9. Рассеяние на свободном и на закрепленном ядре. Связь между длинами рассеяния в этих случаях.
- 10. Понятие о когерентном и некогерентном рассеяния. Источники некогерентности.
- 11. Рассеяние нейтронов коллективом ядер. Показатель преломления и эффективный потенциал.
- 12. Комплексность длины рассеяния и комплексность потенциала. Волновая функция нейтронной волны в среде
- 13. Действительная и мнимая части волнового числа в среде.
- 14. Пороговое (граничное) значение волнового числа.
- 15. Эксперименты, демонстрирующие существование показателя преломления для нейтронов
- 16. Эксперимент(ы), демонстрирующие проникновение волны в вещество при «полном» отражении от среды
- 17. Особенность «потенциального» закона дисперсии.
- 18. Нейтронно-оптические явления
- 19. Взаимодействие нейтрона с магнитным полем
- 20. Методы получения поляризованных нейтронов.
- 21. Прецессия спина в магнитном поле.
- 22. Две картины спиновой прецессии приготовления состояния с прецессирующим нейтроном: стационарный и радиочастотный флипперы.
- 23. Полное отражение нейтронов от поверхности вещества и ультрахолодные нейтроны

- 24. Коэффициент поглощения ультрахолодных нейтронов
- 25. Магнитные зеркала для УХН
- 26. Фундаментальные исследования с УХН
- 27. Дифракция нейтронов на макроскопических объектах
- 28. Дифракция на периодической структуре и переданный импульс
- 29. Дифракция нейтронов в кристаллах условие Брэгга
- 30. Дифракция Брэгга и дифракция Лауэ
- 31. Представление о нейтронном интерферометре
- 32. Квантовые эксперименты в нейтронной оптике
- 33. Представление о нейтронной рефлектометрии
- 34. Представление о дифракционных методах исследования вещества
- 35. Представление о спин -эхо

Список рекомендованной литературы

- 1. И.И. Гуревич, В.П.Протасов. Нейтронная физика. Москва, Энергоатомиздат, 1997.
- 2. И.И.Гуревич, Л.В.Тарасов. Физика нейтронов низких энергий. Москва, Физматгиз.1965.
- 3. Д.Юз. Нейтронная оптика. Изд.-во Иностранной литературы, Москва, 1955.
- 4. Д.Юз. Нейтронные исследования на ядерных котлах. Изд.-во Иностранной литературы, Москва, 1955. (Главы X и XI)
- 5. В.Ф.Турчин. Медленные нейтроны. Госатомиздат, 1963.
- 6. Дж. Бэкон. Дифракция нейтронов. Изд.-во Иностранной литературы, Москва, 1957.
- 7. Ю.А.Александров, Э.И.Шарапов, Л.Чер. Дифракционные методы в нейтронной физике. Москва, Энергоатомиздат, 1981.
- 8. Ю.Г.Абов, Н.О. Елютин. Пучки нейтронов и нейтронно-оптические явления. Московский Инженерно-физический Ин-т. Москова, 1983
- 9. Ю.Г.Абов, Н.О. Елютин. Свойства и взаимодействия медленных нейтронов. Московский Инженерно-физический Ин-т. Москва, 1985.
- 10. Ю.Г.Абов, Н.О. Елютин. Нейтроны и фундаментальные симметрии. Московский Инженерно Физический Ин-т. Москва, 1986

Количество часов: 15 лекций и 2 семинара – 34 часа

Требования к студентам

После каждой лекции материал должен самостоятельно прорабатываться с помощью конспекта и рекомендованной литературы. Формулируются вопросы преподавателю.